Grafos
INSTITUTO DE CIENCIAS DEL GRAFISMO

TZN1 · LECCIÓN 0 · CLASE GRATUITA

Hans Zulliger y el test de las tres manchas

Del telón del ejército suizo a la pantalla compartida.



I II III



HANS ZULLIGER · 1893–1965 · RETRATO ARTÍSTICO

Docente: **Ps. Rodrigo Farías Veloso**

CÓMO EMPEZÓ ESTE CURSO

2020: las consultas cerradas y la evaluación en la pantalla

Había que seguir evaluando a candidatos en selección y a pacientes antes de una cirugía bariátrica. Hacía falta una prueba proyectiva que cumpliera tres condiciones:

Breve

Más corta que las diez láminas del Rorschach.

Difícil de maquillar

Una tarea que se resuelve, no un cuestionario que se contesta.

En pantalla

Que se pudiera mostrar en un computador, a distancia.

"*Si fue hecho para proyectarse en un telón,*
se puede proyectar en una pantalla."

La idea que dio origen a seis años de aplicación remota y a una base de 565 protocolos.

ANTES DEL Z · SUIZA, 1921

Hermann Rorschach y sus diez láminas

- **1921:** publica *Psychodiagnostik*, con diez manchas de tinta.
- No lo llamó juego de imaginación sino **experimento de interpretación de formas**.
- Pintó colores planos; la imprenta produjo **sombreados por accidente**, y él decidió estudiarlos.
- Muere en 1922, con 37 años.

El Bero-Test

Hans Behn-Eschenburg crea en Suiza una serie paralela de diez láminas, para repetir la evaluación con manchas distintas.

EL AUTOR

Hans Zulliger (1893–1965)



Hans Zulliger, maestro y psicoanalista suizo

- Profesor primario en **Ittigen**, cerca de Berna, de 1912 a 1959.
- Se analizó con **Oskar Pfister**; Freud lo visitó dos veces.
- Conoció a **Rorschach** en la Sociedad Suiza de Psicoanálisis: fue su discípulo y luego su amigo, y siguió difundiendo su obra hasta el final de su vida.
- Pionero del psicoanálisis con niños y de la terapia de juego.

Un maestro que observaba a sus alumnos y un psicoanalista que escuchaba lo que no se dice: esa doble mirada marca su manera de entender las manchas.

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

El problema del ejército suizo

Zulliger dirigía uno de los servicios psicotécnicos que seleccionaban oficiales. Diez láminas, una persona a la vez, era imposible. ¿Aplicar el Rorschach en grupo? Él se negó por tres razones:

1

Diez láminas eran demasiadas para un examen colectivo.

2

Cambiar la técnica individual arriesgaba interpretaciones arbitrarias.

3

Si se gastaba en grupo, ya no servía para un examen individual.

DESDE 1942

Seiscientas manchas para quedarse con tres

600 láminas probadas → **4** primera serie → **6** segunda serie → **3** **serie definitiva**

Siempre comparó la serie con el Rorschach y el Bero-Test en las mismas personas. Informó haberla aplicado a unas 8.000 personas, más muestras de 5.000 en Francia y 1.000 en Estados Unidos. Son cifras del propio autor.

LA CLAVE DE ESTA HISTORIA

Del telón a la lámina

1948

Der Diapositiv-Z-Test

Aplicación colectiva: las manchas se proyectan en un telón frente a grupos de 10 a 30 personas.

1954

Der Tafeln-Z-Test

Aplicación individual en láminas de cartón. Ambos, en la editorial Hans Huber, de Berna.

El Z es el único test de manchas clásico que nació para verse proyectado. Eso no demuestra que la pantalla equivalga a la lámina, pero explica por qué la idea tiene raíces en su propia historia.

MIENTRAS TANTO, EN EL RORSCHACH

De una torre de Babel a un lenguaje común

Cinco sistemas de corrección en Estados Unidos, con símbolos y criterios distintos:

Beck · Klopfer · Hertz · Piotrowski · Rapaport

John E. Exner Jr. (1928–2006) los comparó y en 1974 publicó el **Sistema Comprensivo**.

Por qué se impuso

- Un solo lenguaje de códigos, con respaldo empírico.
- Datos normativos para comparar.
- Un sumario estructural: frecuencias, proporciones e índices.

EL ZULLIGER DESPIERTA

Exner llega al Z

1993
Finlandia: grupo ZIG (Mahmood, Mattlar, Sandahl), primer manual Exner para el Z

1996
Uhinki: personas desempleadas en busca de trabajo

1998–2002
Argentina: Angélica Zdunic, libro de 1999 y normas de selección

2004
Chile: Ceballos y Solís, 300 postulantes, tablas y populares

2000–hoy
Brasil: Zulliger-SC, la línea de investigación más activa

No es un "Rorschach abreviado". Tiene sus láminas, sus frecuencias y sus normas. Comparte el lenguaje de codificación.

VIGENCIA

¿Por qué el Z sigue vigente?

Breve

Tres láminas; entre 20 y 30 minutos con encuesta.

Nació lejos del diván

Pensado para grupos y proyección.

Basado en desempeño

Resuelves una tarea; no dices cómo te ves.

Tradición en selección

Fuerte en Argentina, Brasil y Chile.

Investigación actual

Revisión sistemática 2024: 24 estudios (2009–2022), propiedades adecuadas y vacíos por cubrir.

EL CRITERIO DE ESTE CURSO

Lo que sabemos, lo que creemos y lo que hemos visto

Nivel 1

Evidencia empírica

Confiabilidad, validez, normas, revisiones sistemáticas.

Nivel 2

Tradición interpretativa

Zulliger, Rorschach, Exner y la experiencia clínica acumulada. Valiosa, no siempre validada.

Nivel 3

Experiencia clínica del autor

Seis años de aplicación remota, sistematizados. Hipótesis, no ley.

Decir qué sabemos y qué no sabemos no le quita valor al test: es lo que distingue a un evaluador profesional.

UN PRIMER DATO DE LA PRÁCTICA CLÍNICA DEL AUTOR

¿Cuántas respuestas da una persona en el Z por pantalla?

565

protocolos remotos
2021–2026

7

respuestas en promedio
por protocolo

~12

promedio en postulantes
argentinos (Zdunic)

¿La pantalla? ¿La población chilena? ¿El contexto de evaluación? Es una pregunta abierta que retomaremos en la lección 8.

EL RECORRIDO

Qué aprenderás

- **1** · Proyección y apercepción
- **2** · El viaje del Z: las tres láminas
- **3** · Administración y registro
- **4** · Localización y calidad evolutiva
- **5** · Determinantes
- **6** · Calidad formal y populares
- **7** · Contenidos y códigos especiales
- **8** · Del código al informe
- **9** · Casos reales: clínica y selección
- **10** · Teleevaluación e inteligencia artificial

¿Para quién?

Psicólogos y estudiantes de psicología. RR. HH. y grafólogos, como formación complementaria y con supervisión de un psicólogo cuando corresponda.

Grafos
INSTITUTO DE CIENCIAS
DEL GRAFISMO

PRÓXIMA LECCIÓN

Proyección y apercepción: la mente frente a la mancha

Las láminas del test se muestran solo dentro de las lecciones del curso: son material protegido y su difusión abierta afecta la validez de la prueba.